**Тема недели:** "Дикие животные"

**Давайте почитаем.**
У лисицы острый нос,
У неё пушистый хвост,
Шуба рыжая лисы
Несказанной красоты.
Лиса павою похаживает,
Шубу пышную поглаживает.
«Я охотница до птицы!
Кур ловить я мастерица,
Как увижу – подкрадусь,
После – прыгну и схвачу,
Деткам в норку отнесу.
И. Лопухина



Дили-дили-дили-дили! –
Колокольчики звонили.
Дили-дили-дили-дили! –
Колокольчики будили:
Всех лисят и зайчат,
Всех весёлых медвежат.
Лисоньки проснулись,
Лисоньки потянулись.
Дили, день! Дили, день!
Начинаем новый день!



Мишка лапою мохнатой
Не спеша малину рвёт.
Ходит, ищет косолапый
Сладкий и душистый мёд.
*Е. Мельникова*



Волки спят клубочком,
Зайки – под кусточком.
Лисы спят в своей норе,
Мишка – в яме на горе.
*Е. Г. Карельская.*
**Расскажите своему ребенку.**
- о внешнем виде диких животных и их повадках;
- о диких животных и их детенышах;
- где живут дикие животные.
**Давайте поиграем.**
Играйте с ребенком в пальчиковые игры, которые способствуют активному развитию речи ребенка. Повторяйте упражнения ежедневно, пока кроха не запомнит их.
**Мишка заболел**
Бедный мишка заболел – *(Руками держимся за голову.)*
Мишка много мёду съел. *(Рукой показываем, как едят ложкой.)*
Мишка плачет и кричит: *(Кулачками трем глаза.)*
- У меня живот болит! *(Руки гладят живот.)*
Мишка стонет, слёзы льёт – *(Стучим по ладошке.)*
У него болит живот. (Руки гладят живот.)
Непослушный жадный мишка *(Погрозить пальцем.)*
Съел ещё малины мишка… *(Вздохнуть, руки горестно развести в стороны.)*
**Дидактические игры.**
**Игра «Кто спрятался на картинке?»**
*Цель:* развивать зрительное внимание, закреплять умение называть дикого животного.
*Материал:* картинки с дикими животными в лесу.
*Ход игры.*Взрослый предлагает рассмотреть лес на картинке и найти, кто из зверей в нём спрятался.



**Игра «Угадай кто?»**
*Цели:* обогащать словарь прилагательными. Развивать умение подбирать животное по описанию.
*Материал:* Картинки животных или игрушки.
*Ход игры.* Взрослый дает характеристику животному, а ребенок должен узнать о ком говорит взрослый, найти нужную игрушку или картинку.
Большой (кто?)..., неуклюжий..., маленький..., сильный..., пушистая..., слабый..., трусливый..., серый..., рыжая…, хитрая..., ловкая... и т. п.



**Игра «Животные и их малыши»**
*Цель:* учить детей находить малышей диких животных и называть их, повторяя за взрослым; развивать память, речь, внимание.
*Материал:* серия картинок «Диких животные с малышами».
*Ход игры:* Взрослый предлагает детям помочь диким животным, найти малышей, которые потерялись. Взрослый берет животное, а ребенок ищет детеныша. Вместе с взрослым, ребенок называет животное и его детеныша.



**Вместе с Вами учим детей**
Узнавать и называть диких животных в единственном числе;
Использовать в речи глаголы, обозначающие действия животных:заяц – прыгает, бегает, грызет, дрожит;
медведь – бегает, грызет, лазает по деревьям; лиса – прыгает, бегает, ловит.
Узнавать и показывать детенышей животных: у лисы – лисенок, лисята; у медведя– медвежонок, медвежата; у зайца – зайчонок, зайчата.
Называть части тела животного: нос, лапы, глаза, шерсть, хвост, живот, спина, зубы, когти, уши и т.д.